

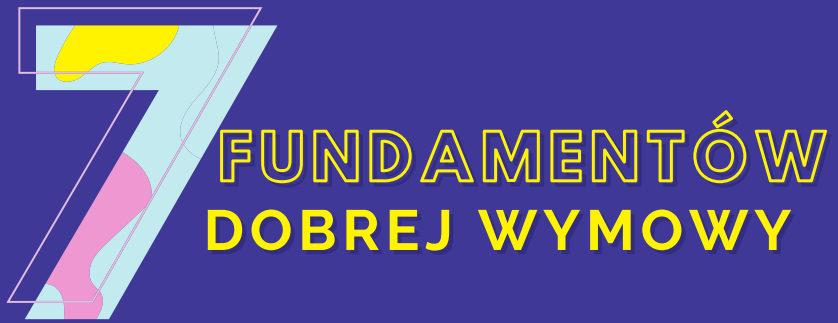
# FUNDAMENTÓW DOBREJ WYMOWY

**Jak skutecznie  
przejsć do głosek?**



**TYDZIEŃ 5**

*Logopeda Radzi*  
Marta Czajka-Nawrocka



# PLAN KURSU

<b>TYDZIEŃ 1:</b>	<b>10.02</b>	Krok, bez którego inne fundamenty nie mają sensu
<b>TYDZIEŃ 2:</b>	<b>17.02</b>	Powrót do przeszłości
<b>TYDZIEŃ 3:</b>	<b>03.03</b>	Chcesz domknąć wargi? Bez tego nie zaczynaj!
<b>TYDZIEŃ 4:</b>	<b>10.03</b>	Jak zbudować skuteczną blokadę dla wypadającego języka?

# PLAN KURSU

<b>TYDZIEŃ 5:</b>	<b>24.03</b>	Postrach wszystkich logopedów. Rozpraw się z nim
<b>TYDZIEŃ 6:</b>	<b>31.03</b>	Jak zmiana jednego nawyku daje fenomenalne rozwiązania?
<b>TYDZIEŃ 7:</b>	<b>07.04</b>	Niektórzy je kochają, inni nienawidzą. Jak z tym pracować?
<b>TYDZIEŃ 8:</b>	<b>08.03</b>	Zbierz swoje pytania i zadaj je dzisiaj!

# O czym dzisiaj będzie?

- Jak możemy sprawdzać połykanie?
- Która metoda badania połykania jest najskuteczniejsza?
- Rodzaje nieprawidłowego połykania
- Przygotowanie to terapii
- Ćwiczenia budujące połykanie - propozycja

# WPROWADZENIE

**Postrach wszystkich logopedów. Dlaczego?**

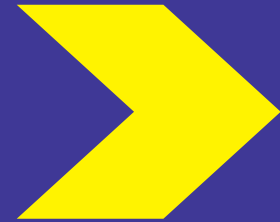
- **integracja wielu czynności**
- **znaczenie czucia głębokiego i napięcia mięśniowego**

# Połykanie

- Przekształcanie połykania
- Jakie umiejętności doprowadzają nas do dobrego połykania? (istota ruchów lateralnych, mocnych policzków, miseczki, przyssania języka)

# Jak skutecznie zbadać połykanie?

**Z ROSZCZELNIANIEM**

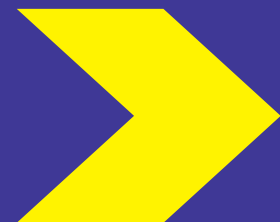


**wampirek**

**palce**

**policzki**

**KONTROLA JĘZYKA**



**palec pod język**

**BARWNIK  
SPOŻYWCZY**

# Rodzaje nieprawidłowego połykania

**międzyzębowe**

**międzywargowe**

**z zespoleniem  
językowo-wargowym**

**dorsalne**

**addentalne**

**wertykalne**

**gardłowe**

**boczne/  
asymetryczne**



# Przygotowanie do terapii

## Składowe połykania

- Mocny środek i boki języka
- Miseczka
- Unoszenie języka
- Przyssanie języka + Zwarcie przednie, boczne, tylne

# Przygotowanie do terapii

## MOCNY ŚRODEK I BOKI JĘZYKA

- Wzmacnianie środka i boków języka poprzez dociążanie ich jedzeniem i utrzymywanie pozycji
- Połóż cheeriosy lub inne jedzenie na środek języka, utóż język w koci grzbiet, utrzymaj.
- Połóż cheeriosy lub inne jedzenie na boki języka, utóż język w koci grzbiet, utrzymaj.
- Wydłużaj utrzymanie.

# Przygotowanie do terapii

## RURKA

- Nauka rurki - aby nauczyć rurki, kładziemy na środku języka patyczek szaszłykowy, boki języka próbują się podnosić. Metodą alternatywną jest wysunięcie języka na dolną wargę i szybkie zassanie powietrza.

# Przygotowanie do terapii

## UAKTYWNIENIE CZUBKA JĘZYKA

- Ściąganie czubkiem języka opłatka z wałka dziąstowego
- Dotykanie kącików ust
- Podnoszenie cheeriosa na patyczku szaszłykowym
- Utrzymywanie cheeriosa na wałku dziąstowym

# Przygotowanie do terapii

## MISECZKA

- Kładziemy na środek języka coś cięższego, np. rodzinę i utrzymujemy. Dość łatwo wyjść od rurki, bo wystarczy podnieść czubek języka
- Miseczka jest potrzebna do utrzymania bolusa pokarmowego i przetknięcia

# Przygotowanie do terapii

## ZWARCIE PRZEDNIE

- Przytrzymywanie czubkiem języka na podniebieniu czegoś płaskiego, np. pestki dyni, gumki dentystycznej
- Może to być jedna rzecz lub dwie na raz w kierunku środka języka

# Przygotowanie do terapii

## ZWARCIE BOCZNE

- **Jak wyżej, ale przytrzymujemy dodatkowo bokami języka po obu stronach**

# Przygotowanie do terapii

## ZWARCIE TYLNE

- Użycie głosek tylnojęzykowych  
np. obudowane AKA, OKO... AGA, OGO
  - Także z przyklejonym czubkiem i środkiem do podniebienia
  - Przytrzymanie czubkiem języka przy dolnych zębach moreli  
-> język się wycofuje
- Tu aktywizujemy tył, który jest potrzebny do przetknięcia



# Przygotowanie do terapii ZWARCIA - po co one są?

- Przy połykaniu zbieramy bolus pokarmowy na miseczkę, język przykleja się wtedy do podniebienia ze zwarciami przednim, bocznym i w czasie aktu połykania także tylnym
- Jeśli dochodzi do rozszczelnienia, pacjent będzie połykał tylko część pokarmu.
- Jeśli policzki są słabe, jedzenie może zostawać na ścianie policzka.

# Przygotowanie do terapii

## Zwarcia a typ połykania

- Przy połykaniu asymetrycznym -> słabe zwarcie boczne
- Przy połykaniu wertykalnym -> brak przyssania języka do podniebienia
- Przy połykaniu dorsalnym i międzyzębowym -> brak zassania języka do podniebienia
- Przy połykaniu addentalnym -> trudno o zwarcie tylne

# Ćwiczenia połykania

- Ćwiczymy na otwartej buzi dla kontroli układu języka i zwarć
- Zaczynamy od konsystencji, których nie trzeba obrabiać, dajemy wprost na miseczkę, np. mus
- Stopniowo przechodzimy do konsystencji, które wymagają obróbki.

# Studium przypadku (1)

- Pacjent, lat. 3, oddychanie buzią, osłabione policzki, jedzenie z otwartą buzią, fizjoterapia w ramach WWR.

Ćwiczymy połykanie? Kiedy?

# Studium przypadku (2)

- Pacjent, lat 6, zaburzone trzy szeregi realizowane bocznie, połykanie asymetryczne, nadwrażliwość orofacjalna, wzmożone napięcie mięśniowe w obręczy barkowej oraz m. żwacze.

Ćwiczymy połykanie? Kiedy?

# Studium przypadku (3)

- Pacjent, lat 5, afazja motoryczna, cechy apraksji mowy, wywołane głoski ciszące poprawnie, szumiące i syczące boczne, pionizacja wertykalna, połykanie z napięciami w odcinku szyjnym i na m. twarzy.

Ćwiczymy połykanie? Kiedy?

# ZADANIE DOMOWE

**Przygotuj swój plan terapii dla pacjenta z seplenieniem.**

**Dopisz piąty krok, czyli połykanie.**

**Jakie czynności zaproponujesz?**

**To ważne, żebyś pracowała na bieżąco.**

**Po skończonym 7-tygodniowym kursie będziesz mieć pełny plan terapii.**

**Czekam na wiadomość od Ciebie!**